

# Brukermedvirkning i forskning og Co- teaching

Ved Karl Johan Johansen

og

Vebjørn Ørsjødal

# Innhold

- Grunnlag/ SEKEHE (FoU prosjekt)
- Co-teaching
- Utviklingsprogram i Co-teaching
- Hva har det gitt av nytteverdi?
- Effekt å ha brukermedvirkning?



Co-funded by  
the European Union

# SEKEHE – Hva er nå det?

- Structurally embedding experiential knowledge in Higher Education
- 4 land, 6 organisasjoner
  - Universitet og høyskolen i Ghent, Belgia
  - Universitetet i Milan, Italia
  - Universitet i Ostrava, Tsjekkia
  - Norges Teknisk-naturvitenskapelige Universitet og KBT Fagskole
- Mål: *utvikle praksis for hvordan å styrke erfaringskunnskapens posisjon i akademia\**



Norwegian University of  
Science and Technology

# Konkrete mål

- **4 oppdaterte læreplaner for emner på universitetsnivå**
- 4 nasjonale foredrag
- 1 internasjonalt webinar
- 1 internasjonal håndbok
- **4 støtte- og utviklingsprogram for profesjonell utvikling i samskappingskontekster**
- 4 samskapte studentstøtteprogram
- Internasjonalt nettverk for erfaringseksperter

# Co-teaching

- På norsk: samskapning – samundervisning
- Ideen fra prosjektet, mer helhetlig!
- Involveringsprosessen!
  - Rekruttering av brukere



# Co-teaching - Involveringsprosesser

- Delegering vs. Gå veien sammen
- Delaktig i hele prosessen
  - Læremål, oppbygning av forelesningsplan/undervisning og eksamensform
- Hvordan ivareta samarbeidet mellom underviser og erfaringsekspert
  - Planlegging, kommunikasjon og **respekt**



ThePhoto av PhotoAuthor er lisensiert under CCYYSA.

# Co-teaching - Utviklingsprogram

- Lektorene og Erfaringskonsulentene på KBT Fagskole
- Hvordan vi jobber
- Identifiserte nøkkelfaktorer til suksess:
  - Autonomi
  - Respekt
  - Lav terskel for veiledning

**KBT Vocational College Peer to Peer Support program for professional development in co-creation contexts**

- Introduction; Guiding to Guidance and Mentoring:**  
"Comprehensive mentoring, backed by 'veiledning til veiledning,' empowers staff and EBEs to guide students effectively."
- Continuous Monitoring/Guidance:**  
"An open-door policy and regular debriefs ensure ongoing support, reflective growth, and adaptability for everyone involved."
- Creation of Positive Values and a Good Workplace Culture:**  
"Trust, respect, and equality foster a safe, non-competitive culture that integrates and honors both pedagogical and experiential knowledge."
- Co-Creation:**  
"EBEs and teaching staff co-create educational content and real-life examples, complementing each other's expertise to enrich the learning experience."

7

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

SEKEHE

# Hvordan har erfaringseksperter medvirket i forskningen

- Photovoice
- Ikke designet prosjektet, men på lik linje fått mulighet til å delta på alle møter hvor beslutninger tas
- Co-teaching/Samundervisning
- Studentstøttegrupper



# Hva har det gitt av nytteverdig/effekt å ha brukermedvirkning?

- Nytten for undervisning, studenter og undervisere
- Nytten for brukerne/erfaringsekspertene
- Systemisk nytte

# Konklusjon

- SEKEHE har gitt stor nytteverdi for brukere og universitetene.
- Co-teaching krever planlegging, gjensidig respekt med åpen kommunikasjon mellom involverte parter (studenter, lærere og erfaringseksperter).
- Universiteter og høyskoler trenger rammer for bruker medvirkning i FOU/undervisning
  - Må sikre at erfaringskunnskap anerkjennes, verdsettes og at samarbeidet støttes fullt ut, jfr. [helsetjenesteforskning](#).

# Videreføring

- Videreutvikling av et internasjonalt nettverk for erfaringseksperter i undervisning
  - Som etter hvert kan føre til et årlig internasjonalt (fysisk) seminar for erfaringseksperter over hele Europa
- Videreutvikling av egne praksiser på lokalt nivå
  - KBT Fagskole jobber videre med samundervisning og støtteprogram for studenter
- **Man må se på** kultur og rammeverk for samundervisning, men også på bruk av erfaringskunnskap og brukere i en akademisk sammenheng.

# Vil du vite mer?

- <https://www.kbtfagskole.no/sekehe/>
- <https://www.experientialknowledgeineducation.com/>

